

# **PROGRAM WYCHOWAWCZO PROFILAKTYCZNY**

**Oddziałów Gimnazjalnych  
Szkoły Podstawowej nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi  
im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach**

Program zatwierdzony przez Radę Rodziców Szkoły Podstawowej nr 10 w Suwałkach i przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 10 w Suwałkach dnia 27.09.2017 r.

## I PODSTAWY PRAWNE

Podstawowe ukierunkowania szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego zostały określone w ustawach oświatowych, rozporządzeniach oraz innych aktach prawnych, takich jak:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej uchwalona w 1997 r.
2. Ustawa o z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 59).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r., poz. 356).
4. Statut Szkoły Podstawowej nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich w Suwałkach.

## II ZAŁOŻENIA OGÓLNE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

### 1. Definicja wychowania w rozumieniu dokumentów prawa oświatowego:

Art. 1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe mówi, że „Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży”

### 2. Założenia działań w zakresie profilaktyki i wychowania w szkole.

- 1) Działalność wychowawczo profilaktyczna szkoły należy do podstawowych celów polityki edukacyjnej państwa.
- 2) Szkoła ma zagwarantowaną autonomię w opracowywaniu własnego programu wychowawczo-profilaktycznego, który oprócz celów i zadań dydaktycznych oraz założeń związanych z szerszym kontekstem społecznym powinien także uwzględniać miejscowe priorytety wychowawcze i środki realizacji.
- 3) W realizowanym procesie dydaktyczno- -wychowawczym szkołą podejmuje działania związane z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi.
- 4) W opracowaniu i realizacji przez szkołę programu wychowawczo-profilaktycznego uwzględniania jest stała i bezpośrednia współpraca z rodzicami uczniów oraz innymi podmiotami zaangażowanymi w edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą działalność szkoły.
- 5) Kształcenie i wychowanie w szkole podstawowej sprzyja rozwijaniu obywatelskich, patriotycznych i społecznych postaw uczniów.

- 6) Zadaniem szkoły jest wzmocnienie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat.
- 7) Szkoła dba o wychowanie dzieci i młodzieży w duchu tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.
- 8) Kształtuje postawę szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym upowszechnia wiedzę o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywuje do działań na rzecz ochrony środowiska, rozwija zainteresowanie ekologią.
- 9) Zadaniem szkoły jest kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrożenie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, ponadto ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, stosowania profilaktyki.
- 10) Szkoła, oprócz stwarzania uczniom warunków do nabywania wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania problemów z wykorzystaniem metod i technik wywodzących się z informatyki, ma również przygotowywać ich do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci.
- 11) Zadania wychowawczo-profilaktyczne szkoły będą realizowane z uwzględnieniem obszarów/sfer rozwoju ucznia:
  - a. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych
  - b. Kultura – wartości, normy i wzory zachowań
  - c. Relacje – kształtowanie postaw społecznych
  - d. Zdrowie – edukacja zdrowotna

### **III SYLWETKA ABSOLEWNTA**

1. Absolwent Oddziałów Gimnazjalnych Szkoły Podstawowej nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich to obywatel Europy XXI wieku, który:
  - w swoim postępowaniu dąży do prawd,
  - jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych,
  - posługuje się komunikatywnie językiem angielskim,
  - wykorzystuje najnowsze techniki informacyjne i komunikacyjne oraz multimedialne,
  - wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów osobistych i cywilizacyjnych,
  - jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.
2. Absolwent Oddziałów Gimnazjalnych Szkoły Podstawowej nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Olimpijczyków Polskich to młody obywatel, który zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu.

## **IV ANALIZA DOTYCHCZASOWYCH DZIAŁAŃ SZKOŁY**

### **1. Diagnozy potrzeb i problemów dokonano na podstawie:**

- 1) analizy dokumentów szkolnych (dzienniki lekcyjne i zajęć pozalekcyjnych, protokoły Rad Pedagogicznych),
- 2) analizy wyników badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów naszej szkoły,
- 3) analizy zachowań uczniów w szkole i na terenie wokół szkoły,
- 4) uwag rodziców pod adresem szkoły zgłaszanych na zebraniach z wychowawcami klas oraz na spotkaniach Rady Rodziców,
- 5) analizy czynników ryzyka i czynników chroniących.

### **2. Czynniki ryzyka:**

- 1) dostęp do mediów i portali społecznościowych w zakresie zdobywania wiedzy w zakresie środków zmieniających świadomość oraz preferowania ryzykownych zachowań;
- 2) uzależnienia w rodzinach niektórych uczniów;
- 3) przemoc w rodzinach niektórych uczniów;
- 4) nadzór kuratorski nad rodzinami niektórych uczniów,
- 5) zjawisko eurosieroctwa;
- 6) zła sytuacja społeczno-ekonomiczna niektórych rodzin.

### **3. Czynniki chroniące:**

- 1) stosunkowo nieduża społeczność, co ułatwia znajomość sytuacji uczniów;
- 2) silne więzi uczniów z rodzicami;

- 3) zainteresowanie ze strony wielu rodziców sprawami dziecka;
- 4) wyznawane wartości moralne i religijne;
- 5) zainteresowania uczniów nauką i własnym rozwojem.

**4. Obszary problemowe wynikające z przeprowadzonej diagnozy:**

- 1) Zachowania przemocowe wśród uczniów związane głównie z agresją werbalną i fizyczną.
- 2) Trudności w relacjach, przede wszystkim izolacja.
- 3) Manipulacja uczniów rodzicami po rozwodach.

## **Uroczystości i imprezy szkolne**

### **Ważne wydarzenia w życiu szkoły o charakterze wychowawczo - profilaktycznym**

Na terenie szkoły stwarza się różnorodne sytuacje wychowawczo-edukacyjno-profilaktyczne umożliwiające osiągnięcie założonych celów wychowawczych i profilaktycznych. Są to między innymi uroczystości i imprezy szkolne, które pozwalają realizować założone cele wychowawczo-profilaktyczne oraz kształtować postawy uczniów.

#### **Celem uroczystości szkolnych jest:**

1. Podtrzymywanie tradycji szkolnej.
2. Kształtowanie uczucia przynależności do społeczności klasowej, szkolnej i lokalnej.
3. Kształtowanie szacunku do symboli szkolnych i narodowych oraz umiejętności odpowiedniego zachowania się podczas uroczystości.
4. Rozwijanie aktywnej postawy podczas organizacji uroczystości szkolnych.
5. Umacnianie więzi personalnych.
6. Przygotowanie do pełnienia ról społecznych.
7. Kształtowanie postaw prosojalnych i prospołecznych.
8. Kształtowanie postaw prozdrowotnych.



Rodzaj wydarzenia	Realizacja: sytuacje, zadania	Osoby/Podmioty odpowiedzialne
Uroczysta inauguracja roku szkolnego	Przywitanie uczniów i rodziców w nowym roku szkolnym.	-Dyrektor, Wychowawcy
Uroczyste obchody Dnia Edukacji Narodowej	Akademia	-Opiekunowie SU: Patrycja Żuk, Marek Krejpcio, Zdancewicz Beata
Akcja „Sprzątanie świata”	Wyjścia z uczniami na tereny zielone miasta i okolic.	-Nauczyciele przyrody, wychowawcy.
Święto Niepodległości	<p>-Akademia, uczestnictwo w miejskich obchodach Święta 11 listopada.</p> <p>-międzypokoleniowe śpiewanie pieśni patriotycznych (chór seniorów i młodzież szkolna )</p> <p>-wystawa z okazji Święta Niepodległości</p>	<p>-Anna Bagińska, Marzena Iwanowska (wyjście z uczniami: IVa Mariusz Biegasik, Marzena Milewska, IIc/g-Małgorzata Korpowska, sztandar-Agnieszka Chodkiewicz, Anna Bagińska.)</p> <p>-Monika Kudela, Joanna Karczewska, Aldona Bielecka</p> <p>- Monika Kudela, Joanna Karczewska, Aldona Bielecka</p>
Andrzejki	Dyskoteka szkolna	<p>-Wychowawcy, Opiekunowie SU:</p> <p>Kl. 0-III, IV-VII i gimn.</p>

Zaduszki z wierszem	Nauczyciele czytają wieszki o przemijaniu	-Anna Puczyłowska, Halina Gładkowska
Wigilia szkolna	- Organizacja akcji charytatywnej „Świąteczna paczka”. -Wigilie klasowe - Przygotowanie szkolnych Jasełek	-psycholog wraz z opiekunami SU -Wychowawcy - ks. Adam Adukowski, ks. Marek Niedzialkowski
Święto Konstytucji 3 maja	-Apel,  -udział w uroczystościach miejskich święta	-Aldona Bielecka, Paulina Żuk, Monika Kudela,  (wyjścia z uczniami: IVd- Agnieszka Pietrewicz, V a –Urszula Zachar, sztandar-Iwona Karczewska, Joanna Karczewska)

## **Strategia wychowawczo-profilaktyczna szkoły**

**Zadania wychowawczo-profilaktyczne szkoły będą realizowane z uwzględnieniem sfer rozwoju ucznia:**

- I. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych**
- II. Kultura – wartości, normy i wzory zachowań**
- III. Relacje – kształtowanie postaw społecznych**
- IV. Zdrowie – edukacja zdrowotna**

## Obszar - Kultura – wartości, normy i wzory zachowań

Treści wychowawczo-profilaktyczne	Sposoby/formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Sposoby ewaluacji
Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych.	Godziny wychowawcze, lekcje historii , WOS-u	Cały rok.	Wychowawcy, rodzina, nauczyciele historii i WOS-u	Rozmowa, obserwacja.
Rozwijanie szacunku dla miejsc pamięci narodowej.	Godziny wychowawcze, lekcje historii, WOS-u, wyjścia w miejsca pamięci narodowej	Cały rok.	Wychowawcy, rodzina, nauczyciele historii i WOS-u	Rozmowa, obserwacja.
Kształtowanie postawy tożsamości narodowej i patriotyzmu.	Godziny wychowawcze, uroczystości szkolne, wyjścia w miejsca pamięci narodowej	Cały rok.	Wychowawcy, nauczyciele.	Rozmowa, obserwacja.
Organizowanie wycieczek krajoznawczych.	Wycieczki	Cały rok.	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów, wychowawcy.	Rozmowa, obserwacja.
Zapoznanie z prawami i wolnościami obywatelskimi.	Lecje historii, WOS-u zajęcia edukacyjne, wycieczki do sądu.	Cały rok.	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów, pedagog i psycholog szkolny.	Dyskusja, rozmowa, obserwacja.

### Obszar - Relacje – kształtowanie postaw społecznych

Treści wychowawczo-profilaktyczne	Sposoby/formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Sposoby ewaluacji
Doskonalenie umiejętności intrapersonalnych, interpersonalnych i społecznych.	Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, rozmowy indywidualne, godziny wychowawcze, zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym; specjalistami z PPP w Suwałkach	Cały rok.	Wychowawcy, pedagog, psycholog, specjaliści z PPP w Suwałkach	Rozmowa, obserwacja.
Doskonalenie umiejętności obiektywnej samooceny, zwiększenie samoświadomości.	Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, rozmowy indywidualne, godziny wychowawcze, zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym.	Cały rok.	Wychowawcy, pedagog, psycholog szkolny, wychowawcy.	Rozmowa.
Wyrabianie postawy odpowiedzialności za mienie szkolne i cudzą własność.	Godziny do dyspozycji wychowawcy klasy, pogadanki, spotkania z pracownikami PPP w Suwałkach	Cały rok	Nauczyciele, pracownicy szkoły.	Rozmowa, obserwacja.

<p>Kształtowanie postaw tolerancji i empatii, przyczyny i przejawy nietolerancji, tolerowanie odmienności i inności, rozwijanie empatii, wyzwalanie gotowości do niesienia pomocy.</p>	<p>Godz. wychowawcze, zajęcia z pedagogiem i psychologiem, lekcje j. polskiego i WOS-u. Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, rozmowy indywidualne, godziny wychowawcze. Wolontariat</p>	<p>Według potrzeb</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele WOS-u i j.polskiego, pedagog, psycholog, nauczyciele religii.</p>	<p>Ankieta, rozmowa, obserwacja.</p>
<p>Adaptacja i integracja uczniów w zespołach klasowych</p>	<p>Godz. wychowawcze, wycieczki, zajęcia sportowe, konkursy, biwaki, kuligi, zajęcia integracyjne z pedagogiem i psychologiem.</p>	<p>I i II semestr.</p>	<p>Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele wychowania fizycznego.</p>	<p>Obserwacja, rozmowa, ankiety.</p>
<p>Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych</p>	<p>Realizacja programów: „Trzymaj formę”, „Spójrz inaczej”, „Suwalski historyczny bieg na orientację im. Anieli Wysockiej”, „Rakoobrona, transplantologia, walka z cukrzycą”, „III Elementarz”- wybrane moduły, międzynarodowy projekt „Adopcja na odległość”. Udział w konkursach zewnętrznych. ZAŁ nr 2.</p>	<p>I i II semestr</p>	<p>Pedagog, psycholog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciele, nauczyciele katecheci.</p>	

<p>Kształtowanie i wzmacnianie norm i zasad oraz sposobów reagowania i zachowań przeciwnych do zachowań ryzykownych i nieakceptowanych społecznie</p>	<p>Promowanie właściwych postaw poprzez realizacje i uczestnictwo w imprezach i uroczystościach szkolnych.</p> <p>Realizacja projektów szkolnych związanych z profilaktyką uzależnień, przemocy.</p> <p>Objęcie opieką psychologiczno – pedagogiczną uczniów z zaleceniami zajęć socjoterapeutycznych z Poradni PP lub wskazanymi przez wychowawcę klasy.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Osoby odpowiedzialne za imprezy szkolne</p> <p>Koordinatorzy projektów,</p> <p>Pedagog i psycholog szkolny</p>	<p>Wg. harmonogramu uroczystości szkolnych</p> <p>Wg. harmonogramu</p> <p>Cały rok według potrzeb</p>
---	---	-----------------	---	---

## Obszar - Zdrowie – edukacja zdrowotna – fizyczna

Treści wychowawczo-profilaktyczne	Sposoby/formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Sposoby ewaluacji
Uświadomienie wartości życia ludzkiego.	Godziny wychowawcze, rozmowy indywidualne, lekcje biologii, lekcje z wychowania do życia w rodzinie, lekcje religii.	Cały rok	Wychowawcy, psycholog, pedagog, nauczyciele biologii, księża i katecheci	Rozmowa, obserwacja.
Diagnozowanie podstawowych zagrożeń w szkole.	Rozmowy indywidualne z pedagogiem, psychologiem szkolnym i wychowawcami, obserwacja młodzieży, ankiety diagnostyczne.	Cały rok	Pedagog, psycholog, nauczyciele	Ankiety, obserwacja.
Profilaktyka zagrożeń wieku dojrzewania /nikotynizm, alkoholizm, narkomania, sekty/.	Spotkania ze specjalistami, psychologami, z pedagogiem i psychologiem szkolnym, godziny wychowawcze, lekcje biologii, spotkania ze specjalistami z PPP, oraz pracownikami Komendy Miejskiej Policji w Suwałkach.	Cały rok	Pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele świątlicy, nauczyciele biologii i chemii.	Ankieta, rozmowa, obserwacja.



Organizowanie konkursów sprawnościowych, wycieczek, zawodów sportowych, imprez o charakterze rekreacyjnym.	Konkursy, wycieczki.	Wg. harmonogramu. <b>ZAL nr 3 .</b> plan pracy szkoły. <b>ZAL nr 4.</b> Wycieczki i biwaki na rok szkolny 2017/2018	Nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele w-f.	Analiza dokumentacji, rozmowa, obserwacja.
Radzenie sobie z zachowaniami agresywnymi, skuteczne reagowanie na agresję.	Godziny wychowawcze, zajęcia z pedagogiem i psychologiem. Zajęcia ze specjalistami z PPP. Udział w kampanii „Białej Wstążki”	Według potrzeb.	Pedagog, psycholog, wychowawcy, specjaliści, opiekunowie SU	Obserwacja, rozmowy indywidualne, dyskusja, ankieta.
Zachęcanie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły (współorganizowanie imprez, wycieczek, spotkań).	Spotkanie z rodzicami, wycieczki, biwaki, imprezy z udziałem rodziców.	Cały rok.	Wychowawcy, psycholog, pedagog, rodzina.	Rozmowa, obserwacja.

<p>Współpraca z rodzicami w celu budowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego i bezpiecznego stylu życia</p>	<p>Zbieranie oczekiwań rodziców w zakresie potrzeb związanych z dostarczeniem wiedzy i pomocy we wspieraniu rozwoju dziecka. Prelekcje dla rodziców na zebraniach wynikające z potrzeb rodziców, obserwacji nauczycieli i priorytetów polityki oświatowej państwa.</p> <p>Informowanie nt. zmian w prawie oświatowym dotyczących profilaktyki i wychowania (m.in. dotyczących funkcjonowania sklepików szkolnych , zwolnień z wf)</p>	<p>Wg. harmonogramu działań na dany rok szkolny</p>	<p>Specjaliści z PPP, psycholog, pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy.</p>	<p>Ankiety, rozmowy.</p>
<p>Promocja zdrowego i aktywnego trybu życia</p>	<p>- walory zdrowotne zróżnicowanej diety bogatej w warzywa i owoce; czytanie etykiet produktów spożywczych - pogadanka – wpływ ruchu i czynnego wypoczynku na zdrowie człowieka. -projekty edukacyjne</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego</p>	<p>Rozmowy i projekty edukacyjne</p>

## Obszar - Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych

Treści wychowawczo-profilaktyczne	Sposoby/formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Sposoby ewaluacji
<p>Prowadzenie „zajęć otwartych”, wykładów dla rodziców prowadzonych przez pedagoga i psychologa szkolnego, psychologa z PPP, przedstawicieli policji, kuratorów sądowych oraz innych, zaproszonych do współpracy specjalistów.</p>	<p>Prelekcje, lekcje otwarte, wykłady, spotkania.</p>	<p>Cały rok, wg. potrzeb.</p>	<p>Wychowawcy, pedagog, psycholog, specjaliści z PPP.</p>	<p>Rozmowy, ankieta, obserwacja.</p>
<p>Rozpoznawanie wczesnych objawów zachowań ryzykownych, używania środków psychoaktywnych lub stosowania przemocy oraz podejmowanie szybkiej interwencji w takich przypadkach</p>	<p>Rady szkoleniowe dla nauczycieli z zakresu rozpoznawania wczesnych objawów używania środków psychoaktywnych z przedstawicielami instytucji zewnętrznych lub innymi specjalistami Stosowanie się do procedur : <b>ZAL. 6:</b> „Procedury postępowania wobec niepełnoletnich uczniów w szkole.”</p>	<p>Cały rok według potrzeb.</p>	<p>Eksperti zewnętrzni, dyrektor, pedagog i psycholog szkolny, wychowawcy klas.</p>	<p>Dokumentacja szkolna.</p>

Podejmowanie współpracy z rodzicami w działaniach profilaktycznych.	Rozmowy indywidualne.	Cały rok, wg. potrzeb.	Wychowawcy, pedagog, psycholog, rodzina.	Rozmowy, wywiad z rodzicami, obserwacja.
Komunikowanie o osiągnięciach i problemach uczniów (wyniki w nauce, zachowanie, egzaminy, osiągnięcia sportowe).	Rozmowy indywidualne. Strona internetowa szkoły: <a href="http://www.zs10suwalki.pl/zs10/">http://www.zs10suwalki.pl/zs10/</a>	Cały rok	Pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele.	Obserwacja, analiza dokumentacji.
Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów z dziećmi.	Rozmowy indywidualne, skierowanie do poradni PPP lub innych specjalistów, pomoc w kontaktach z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.	Według potrzeb.	Pedagog, psycholog, wychowawcy, dyrektor szkoły.	Obserwacja, analiza dokumentacji.
Doskonalenie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców	Udzielanie wsparcia nauczycielom poprzez działalność zespołów problemowych i zadaniowych, udział w szkoleniach tematycznych.	W miarę potrzeb	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny.	Obserwacje

Kształtowanie postaw i wartości prozdrowotnych i dotyczących bezpieczeństwa.	Realizacja zajęć na godzinach wychowawczych, zajęciach lekcyjnych – edukacja dla bezpieczeństwa i techniki oraz lekcjach mających na celu promocję zdrowia, ZAŁ nr 5. Program zajęć do dyspozycji wychowawcy klasy	Wg. planu wychowawczo-profilaktycznego wychowawcy klasy oraz nauczycieli poszczególnych przedmiotów	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, nauczyciele poszczególnych przedmiotów.	
Przeciwdziałanie cyberprzemocy	Zajęcia z uczniami na godzinach wychowawczych i lekcjach informatyki, realizacja programów profilaktycznych, wykład o „Bezpiecznym Internecie” prowadzony przez specjalistę z Komendy Miejskiej Policji w Suwałkach, akcja „Dzień Bezpiecznego Internetu” i konkurs wiedzy: „O bezpiecznym wykorzystaniu zasobów Internetu”.	Wg. planu pracy wychowawcy klasy , według planu pracy szkoły ZAŁ nr 3.	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, nauczyciele informatyki, specjalista z Komendy Miejskiej Policji w Suwałkach - Małgorzata Lipska	Obserwacja, analiza dokumentacji szkolnej.
Kształtowanie umiejętności korzystania ze środków przekazu informacji, media elektroniczne, Internet, reklama	WOS, zajęcia biblioteczne, informatyka.	Cały rok.	Nauczyciele, bibliotekarze, nauczyciele informatycy, nauczyciele WOS-u	Obserwacja, rozmowy.

<p>Rozwijanie umiejętności reagowania na zagrożenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zapoznanie uczniów z sygnałami alarmowymi oraz oznakowaniem BHP;</li> <li>▪ zapoznanie uczniów z procedurami reagowania w konkretnych sytuacjach zagrożenia;</li> <li>▪ organizowanie prób ewakuacji;</li> <li>▪ zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia ludzkiego.</li> </ul>	<p>Godz. wychowawcze, zajęcia świetlicowe, zajęcia z pedagogiem i psychologiem, lekcje edukacji dla bezpieczeństwa, techniki, spotkania ze specjalistami ( ratownicy medyczni)</p> <p>Bezpieczeństwo podczas wakacji- wykład</p>	<p>Cały rok.</p> <p>Miesiąc czerwiec</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, pielęgniarka, ratownicy medyczni.</p> <p>Instruktorzy i ratownicy WOPR w Suwałkach</p>	<p>Rozmowa, ankieta, obserwacja.</p>
--	--	--	--	--------------------------------------

## **Opis planowanej procedury ewaluacji wewnętrznej z narzędziami ewaluacji**

### Cele ewaluacji:

- uzyskanie informacji o efektach zrealizowanych działań;
- sprawdzenie stopnia osiągnięcia założonych celów,
- ocena sposobu realizacji pod kątem skuteczności działań.

Przebieg pracy wychowawczo- profilaktycznej i jej efekty poddawane będą systematycznej obserwacji i analizie oraz ocenie pod kątem efektywności działań. Ewaluacja zrealizowanych działań służy podniesieniu jakości działań, opracowaniu wniosków oraz rekomendacji na przyszłość.

### Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja i analiza zachowań uczniów,
- obserwacja postępów w nauce,
- frekwencja na zajęciach dydaktycznych,
- udział w konkursach.

Narzędzia ewaluacji: - ankieta, - obserwacja, - analiza dokumentacji szkolnej.