

Bezpieczeństwo w sieci

Dziecko w sieci



Internet - to kopalnia wiedzy i plac zabaw. Jednocześnie jednak sieć jest, jak to określił Stanisław Lem "wielkim śmietnikiem". Oprócz wielu wartościowych rzeczy, dzieci i młodzież mogą znaleźć też treści, z którymi kontakt jest dla nich po prostu szkodliwy.

Z czego młodzież najczęściej korzysta w Internecie?

- Komunikacja,
- Rozrywka,
- Gry,
- Ściąganie plików,
- Poszukiwanie informacji,
- Zakupy,
- i wiele, wiele innych....

„Internet to okno na świat. Cały świat”

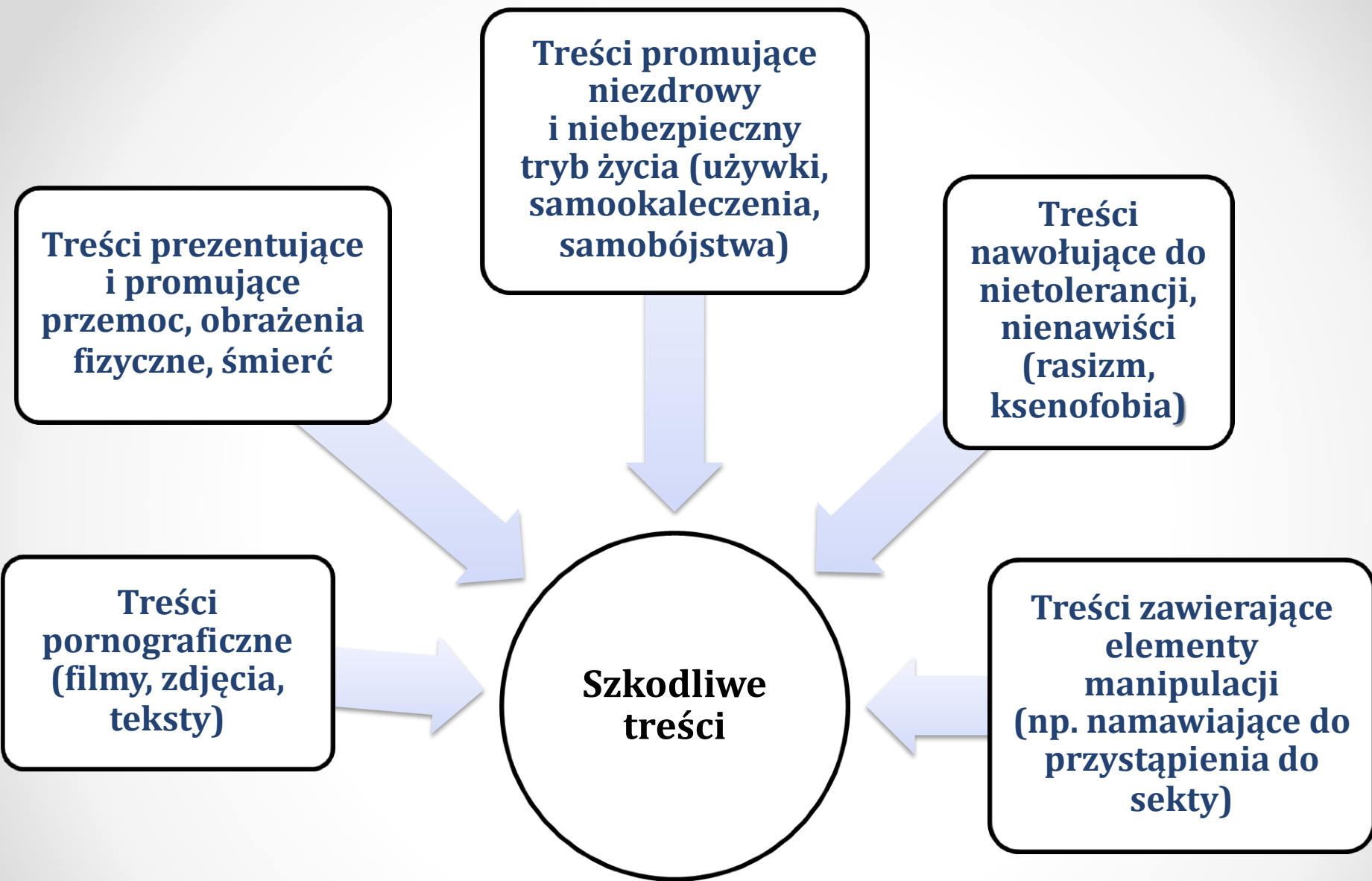


Zagrożenia, na jakie narażone są dzieci w Internecie:



- **Prywatność**- w sieci zostawiamy całą mapę swojego dnia, począwszy od treningów sportowych, po miejsca, które odwiedzamy,
- **Niebezpieczne kontakty online – grooming**,
- **Wirtualna prostytutka**(m.in. czat kamerki),
- **Cyberprzemoc** - dzieci coraz częściej padają ofiarami agresji *online* ze strony swoich rówieśników- **stalking** – uporczywe nękanie,
- **Nadmierne korzystanie z Internetu**- 35 % dzieci zaniedbuje rodzinę, znajomych, naukę szkolną albo hobby,
- **Zakupy**- 15 % nastolatków ma konto w serwisie akcyjnym.





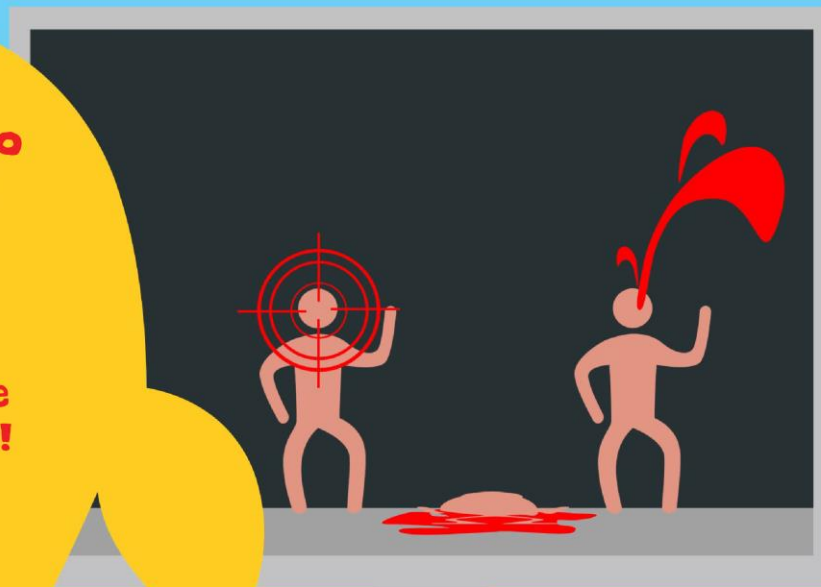
Jak chronić dzieci przed szkodliwymi treściami?

1. Zwracać uwagę na to, czym dziecko zajmuje się w Internecie. Rozmawiać z nim o tym.
2. Ustalić zasady. Wy tłumaczyć dziecku, dlaczego nie chcemy, by odwiedzało określone strony.
3. Program filtrujący może być pomocnym narzędziem, jednak filtr nigdy nie zastąpi czujnego rodzicielskiego oka i szczerzej rozmowy.
4. Ważne, by to rodzice, a nie Internet, byli dla dziecka najważniejszym przewodnikiem po świecie.

**Chroń dziecko
w sieci przed
szkodliwymi
treściami**

**To bardzo ważne
i całkiem proste!**

**Dowiedz się jak:
dziekowsieci.pl**



klik
klik klik



Projekt
finansowany
przez NASK

NASK

s@ferinternet.pl



Współfinansowane przez Unię Europejską, Instrument „Europejski”

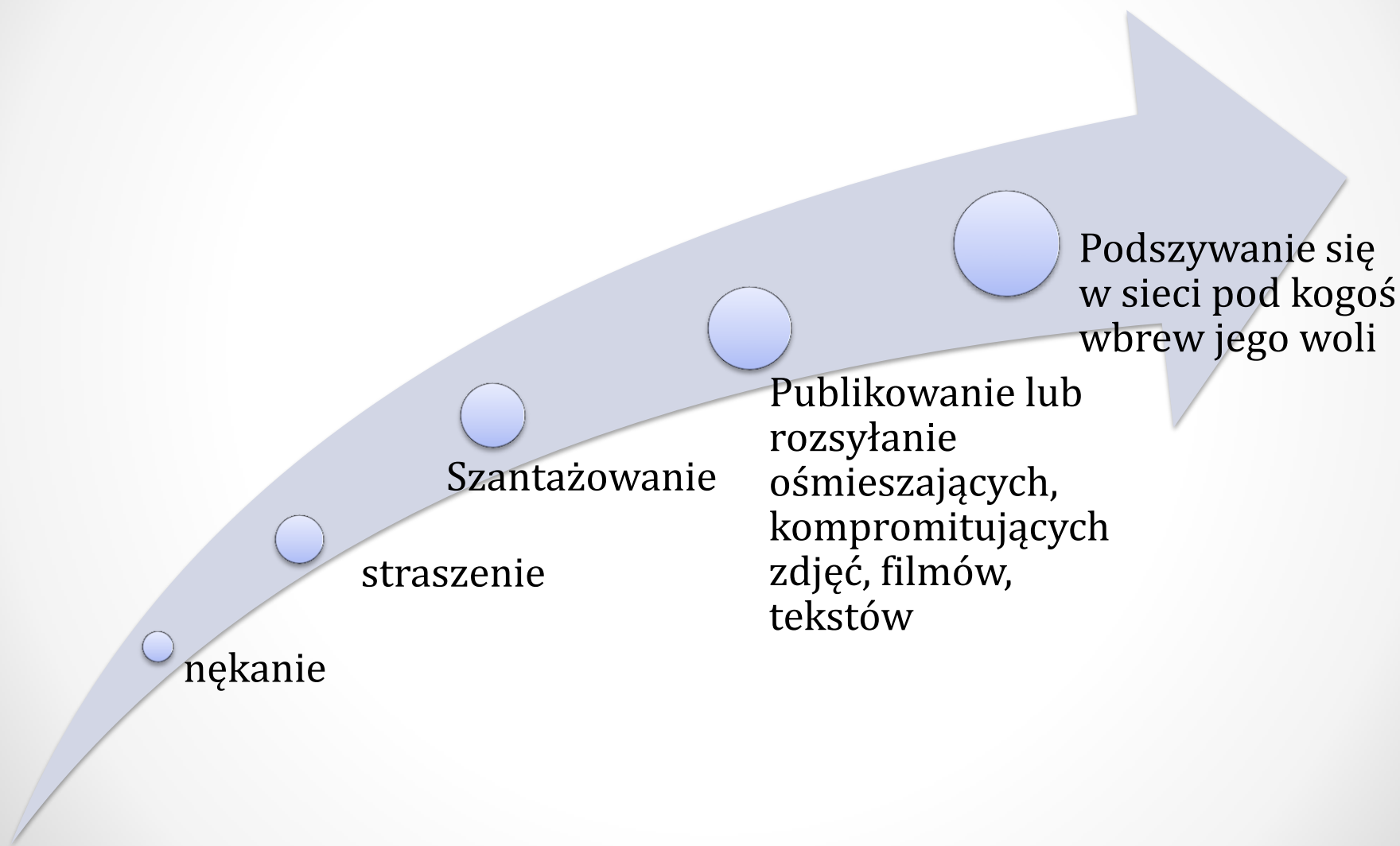
Co zrobić, gdy dziecko natknęło się na szkodliwe treści?

1. Nie obwiniać dziecka. Pamiętać, że dzieci często same czują się winne, nawet wtedy, gdy na niewłaściwe treści trafiły przypadkiem.
2. Porozmawiać spokojnie. Ważne, by dziecko miało do Ciebie zaufanie.

Jeśli Twoje dziecko trafiło na niewłaściwe treści, a Ty nie wiesz, jak z nim rozmawiać i co zrobić, skontaktuj się z

helpline.org.pl

Akty cyberprzemocy przyjmują różne formy:



Główne źródła zagrożeń, z jakimi można się zetknąć na czacie/komunikatorze:



anonimowość w Internecie ma czasem swoje plusy, ale należy pamiętać, że nigdy do końca nie wiadomo, kim naprawdę jest nasz rozmówca;

starsi potrafią manipulować, dziećmi co pozwala im zbliżyć się do dzieci i pozyskać ich zaufanie;

niektórzy dorośli starają się rozwinąć znajomość z dzieckiem do celów seksualnych;

rozmowy na czacie/komunikatorze mogą ewaluować do rozmów za pośrednictwem innych metod porozumiewania się, takich jak e-maile, telefony, a także do spotkań;

rozmówcy często podają inny wiek, niż mają w rzeczywistości, a nawet podszywają się pod innych;

**Zasady
bezpiecznego
korzystania
z czatów
i
komunikatorów:**

- Posługiwać się nickiem (pseudonimem),
- odmawiać podawania internetowym znajomym swoich danych osobowych, a także wysyłania swoich zdjęć;
- przy rejestracji nie podawać więcej informacji o sobie, niż jest to konieczne,
- nie odpowiadać na wulgaryzmy i prowokujące zaczepki, blokować niechcianych rozmówców,
- jeśli dziecko chce się spotkać z osobą poznaną przez Internet, powinno Cię o tym poinformować, a na spotkanie udać się tylko w towarzystwie rodzica bądź innej zaufanej osoby dorosłej.

**Chroń dziecko
w sieci przed
szkodliwymi
treściami**

dzieckowsieci.pl



klik klik



DAJEMY
DZIECIOM
SIŁĘ

Ministerstwo
Edukacji
i Nauki

NASK

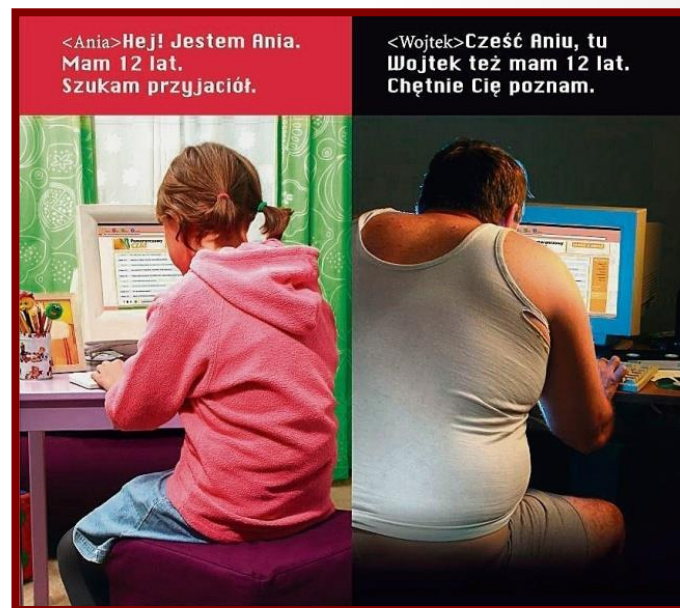
s@ferInternet.pl



Współfinansowane przez Unię Europejską, Instrument „Łącząc Europę”

Uwodzenie - grooming

Uwodzenie i wykorzystanie seksualne dzieci przez sprawców kontaktujących się z ofiarami online (online grooming) - zjawisko niezwykle niebezpieczne ze względu na daleko idące konsekwencje i zagrożenie poważną traumą. Jest to szczególna relacja tworzona w Internecie między osobami dorosłymi a dzieckiem w celu ich uwiedzenia i seksualnego wykorzystania.



Czynniki ryzyka

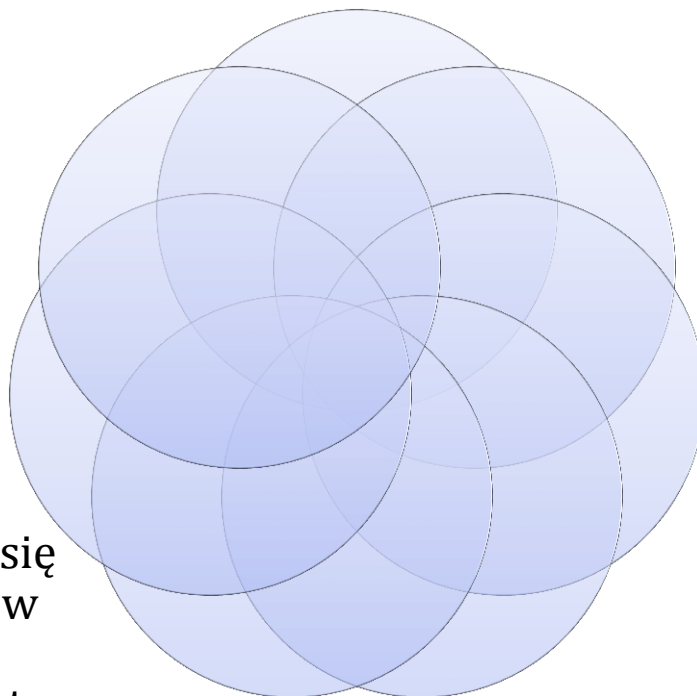
**Bardziej
narażone na
stanie się
ofiarami
nadużyć
w Internecie
są dzieci,
które:**

- Nie mają zaspokojonych emocjonalnych potrzeb;
- Są ciche – zdolne do trzymywania w tajemnicy tego, co im się przydarzyło;
- Potrzebujące uwagi;
- Młodsze – nie rozumieją, co się dzieje, ufają;
- Odrzucone przez inne dzieci, potrzebujące przyjaciół;
- Mające niskie poczucie własnej wartości;
- Ufne, uległe, podatne na manipulacje;
- Wychowujące się w rodzinie rozbitej – potrzebują uwagi;

Co zrobić, aby dziecko nie padło ofiarą groomingu?

Jeśli wiesz lub podejrzewasz, że dziecko nawiązało z kimś bliski kontakt w Sieci i jest on dla niego szkodliwy – skontaktuj się z **helpline.org.pl**

Zapewnić, że cokolwiek zdarzy się niebezpiecznego w Internecie najważniejsze jest, aby dziecko Ci o tym opowiedziało;



Porozmawiać z dzieckiem o tym, jakie kontakty wolno mu nawiązywać za pomocą Internetu, określić, które są niebezpieczne;

Zapewnić, że warto by rodzic lub inne dorosłe osoby wiedziały o każdej osobie, z którą nawiązuje ono kontakt przez Internet;

Uzależnienie od Internetu

Oprócz wielu zalet, jakie niesie ze sobą używanie Internetu, istnieje też jego ogromna wada – **ryzyko uzależnienia się**.

Szczególnie problem ten dotyczy dzieci, gdyż z racji swojej niedojrzałości uzależniają się dużo szybciej niż dorośli. Różnorodność aktywności, których podejmowanie w Internecie jest atrakcyjne, sprawia, że młodzi ludzie poświęcają mu coraz więcej czasu. Spędzanie w ten sposób wielu godzin dziennie zaburza ich rozwój, zwłaszcza w aspekcie kontaktów społecznych i może prowadzić do uzależnienia od Internetu.



Zgodnie z zasadami Facebooka konto może utworzyć
tylko osoba, która ukończyła co najmniej **13 lat** .

Utworzenie konta z fałszywymi danymi stanowi
naruszenie regulaminu.

Czy czujesz, że Twoje dziecko jest zaabsorbowane Internetem (często myśli o poprzednich, bądź następnych pobytach w Sieci)?

Czy czuje potrzebę coraz dłuższego korzystania z Internetu?

Czy pozostaje w sieci dłużej niż pierwotnie planowało?

Czy wielokrotnie miało nieudane próby kontroli, ograniczenia czasu lub zaprzestania korzystania z Internetu?

Czy dziecko czuje się niespokojne, markotne, zirytowane, przygnębione, gdy nie może korzystać z Internetu?

Czy ryzykuje utratę znajomości z przyjaciółmi, zaniedbuje naukę z powodu Internetu?

Czy oszukuje Cię, aby ukryć narastający problem Internetu?

Czy używa Internetu jako sposobu na ucieczkę od problemów lub sposobu na poprawę pogorszonego nastroju (uczucia bezradności, winy, lęku, depresji)?

**Czy Twoje
dziecko jest
uzależnione
od
Internetu?**

Zasady bezpieczeństwa mogące pomóc w zapobieganiu uzależnieniu dziecka od Internetu

Czas spędzany przez dzieci w Internecie musi być określony - pół godziny, godzina dziennie jest zupełnie wystarczająca.

Komputer powinien być ustawiony tak, by dorośli mieli możliwość sprawdzania co robi przy nim dziecko. Dzieci nie powinny używać Internetu pod nieobecność rodziców, w czasie przeznaczonym na naukę, ruch na świeżym powietrzu, posiłki, sen.

Uzgadniamy, co robi dziecko w sieci – małe dzieci potrzebują pełnej kontroli rodzica, starsze – **zasad dotyczących czasu i sposobu używania Internetu.**

Co zrobić w przypadku podejrzenia, że dziecko może być uzależnione od Internetu?

Odseparować dziecko od Internetu (wyłączyć lub zawiesić usługę).

Skontaktować się z terapeutą w celu postawienia diagnozy i ewentualnej terapii.

Gry internetowe- komputerowe

Zjawisko gier komputerowych budzi obecnie niezwykle silne emocje, zarówno dzieci, młodzieży, jak i dorosłych. Z jednej strony gry komputerowe są odbierane jako nowoczesna i bardzo atrakcyjna zabawa, pozwalająca przeżyć wiele fascynujących przygód w wirtualnym świecie. Z drugiej strony ta „nowoczesna forma zabawy” często przeraża ogromnym ładunkiem przemocy, budząc niepokój co do negatywnego wpływu tych treści na rozwój dziecka.

Początek uzależnienia - dziecko spędza wiele czasu przy grach; rodzice z dumą patrzą na dziecko, które sprawnie obsługuje komputer, uważają je za młodego geniusza, są przekonani, że rozwija ono swoje zainteresowania, a równocześnie jest w domu pod czujnym okiem rodziców.

Z czasem dzieci zaczynają spędzać coraz więcej czasu przy grach komputerowych, przy próbie oderwania od komputera reagują wybuchami niekontrolowanej złości i agresji. Najważniejsza staje się gra i czas spędzany w świecie wirtualnym.





Jak rozpoznać uzależnienie od gier komputerowych?

Granie w gry komputerowe staje się najważniejszą aktywnością w życiu dziecka.

Dziecko coraz więcej czasu spędza przy grach komputerowych, rezygnuje z dotychczasowych aktywności (spotkania z rodziną i rówieśnikami, nauka).

Objawy abstynencyjne - zaprzestanie grania w gry komputerowe powoduje pojawienie się u graczy nieprzyjemnego samopoczucia, rozdrażnienia, a nawet niekontrolowanej agresji.

Konflikt - osoba z powodu zaangażowania w gry komputerowe wchodzi w konflikt ze swoim najbliższym otoczeniem, najczęściej z rodzicami

Oznaczenia gier komputerowych

- wiek dziecka



Gra nie powinna być udostępniona dla dziecka poniżej podanego roku życia.

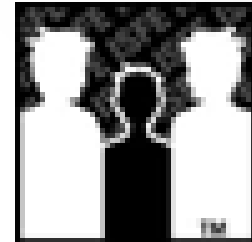
Oznaczenia gier komputerowych

- system PEGI (strona z opisem gier www.pegi.info)

W grze jest używany
wulgarny język



Gra pokazuje
przypadki
dyskryminacji
(ze względu na rasę,
religię)



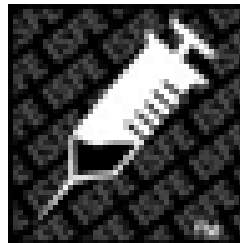
W grze pojawiają się nagość
i/lub zachowania seksualne.



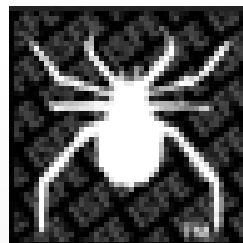
Gry, które zachęcają do
uprawiania hazardu lub
go uczą.



W grze pojawiają się
nawiązania do narkotyków,
lub jest pokazane zażywanie
narkotyków.



Gra może przestraszyć
młodsze dzieci.



Gra zawiera elementy
przemocy.



Gdzie szukać pomocy?

Skontaktuj się z np. z:

- Policją, jeśli doszło do złamania prawa
- www.helpline.org.pl
- zadzwoń pod bezpłatny numer telefonu 0 800 100 100
- FDN „Ogólnopolski telefon zaufania dla dzieci i młodzieży 116 111”
- www.dyzurnet.pl- serwis, który przyjmuje zgłoszenia dotyczące nielegalnych treści znalezionych w Internecie
- www.dzieckowsieci.pl- strona zajmująca się zwróceniem uwagi dorosłych i dzieci na zagrożenia wynikające z nierozważnego korzystania z Internetu
- www.safeinternet.pl
- www.nask.pl
- www.dbi.pl



**P r z y d a t n e
s t r o n y**

- www.dzieckowsieci.pl
- www.sieciaki.pl
- www.brpd.gov.pl
- www.kidprotect.pl
- www.helpline.pl
- www.dyzurnet.pl
- www.pegi.info
- www.saferinternet.pl

W prezentacji wykorzystano:

➤ Publikację „Vademecum dla rodziców. Komputer i Internet w domu” przygotowaną przez Departament ds.. Kobiet, Rodziny i Przeciwdziałania Dyskryminacji w Ministerstwie Pracy i Polityki Społecznej oraz Biuro Rzecznika Praw Dziecka; Warszawa 2007;

oraz informacje znajdujące się na stronach:

➤ www.dzieckowsieci.pl

➤ www.pegi.info

Dziękujemy za uwagę .